

CONOSCENZE - COMPETENZE – ABILITA' TRASVERSALI	INDICATORI	Voto
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Individua in modo chiaro e sistematico i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, sa raffrontare in maniera critica ed esaustiva diverse forme di Stato e di governo, ha acquisito in maniera completa e nei vari contesti i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	10
	Individua con chiarezza i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, sa raffrontare in maniera attenta diverse forme di Stato e di governo, ha acquisito in modo completo i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	9
	Individua i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, sa raffrontare in modo adeguato diverse forme di Stato e di governo, ha acquisito generalmente i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	8
	Individua nelle linee generali i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, conosce le diverse forme di Stato e di governo, sa riconoscere i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	7
	Individua alcuni principi e valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, conosce in modo essenziale le diverse forme di Stato e di governo, riconosce sommariamente i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	6
	Non sempre sa individuare i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, conosce in modo frammentario le diverse forme di Stato e di governo, riconosce con approssimazione i valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	5
	Non riesce ancora a individuare i principi e i valori fondanti della Costituzione e delle Carte dei diritti, europee e internazionali, non riconosce le diverse forme di Stato e di governo e non ha ancora acquisito l'importanza dei valori di libertà, democrazia, legalità e solidarietà.	0-4
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Sa analizzare in modo critico ed esauriente le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito ottime conoscenze in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia elevate competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	10
	Sa analizzare in modo critico ed attento le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito conoscenze più che buone in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia notevoli competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	9
	Sa analizzare in modo attento le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito buone conoscenze in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia appropriate competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	8
	Sa analizzare correttamente le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito conoscenze discrete in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia idonee competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	7
	Sa analizzare in modo globalmente corretto le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito sufficienti conoscenze in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia alcune competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	6
	Analizza in modo parziale le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito conoscenze incerte in materia di tutela della salute e dell'ambiente, evidenzia competenze non sempre adeguate nella cultura della prevenzione e della solidarietà	5
	Non riesce ancora ad analizzare le problematiche economiche e sociali dell'ambiente in cui vive, ha acquisito conoscenze lacunose in materia di tutela della salute e dell'ambiente, in via d'acquisizione risultano le competenze nella cultura della prevenzione e della solidarietà	0-4
COMPETENZA CITTADINANZA DIGITALE	Conosce ed utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali, sa valutare le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia. Analizza in modo responsabile e consapevole le informazioni ricavate per diverse finalità.	10
	Conosce ed utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali, le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia. Analizza in modo consapevole le informazioni ricavate per diverse finalità.	9
	Conosce ed utilizza in modo corretto gli strumenti digitali, sa individuare le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia. Analizza in modo adeguato le informazioni ricavate per diverse finalità.	8
	Conosce ed utilizza gli strumenti digitali, le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia. Analizza	7

	in modo sostanzialmente corretto le informazioni ricavate per diverse finalità.	
	Conosce ed utilizza quasi sempre in modo corretto gli strumenti digitali, individua globalmente le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia. Analizza e ricerca in modo accettabile le informazioni ricavate per diverse finalità.	6
	Conosce ed utilizza parzialmente gli strumenti digitali. Individua, se guidato, le potenzialità e i rischi legati all'utilizzo della tecnologia, in via di acquisizione risulta la capacità di ricerca ed applicazione delle informazioni ricavate per diverse finalità .	5
	Conosce ed utilizza in modo non ancora corretto gli strumenti digitali, non sa individuare, anche se guidato, i rischi legati all'utilizzo della tecnologia, né selezionare ed applicare le informazioni per diverse finalità.	0-4