

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE NELLA DAD**LINGUA ITALIANA**

Competenze	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Ascoltare, riferire, leggere e comprendere diverse tipologie di testuali individuando il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni.					
	Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari, coerenti e coesi.					
	Padroneggiare e applicare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica e alle parti del discorso.					
COMPETENZA DIGITALE	Capacità nell'uso di strumenti.					
	Comprensione materiali di diverso formato.					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE NELLA DAD**MATEMATICA**

Competenze	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA	Saper operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.					
	Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.					
	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti di vario tipo.					
COMPETENZA DIGITALE	Capacità nell'uso di strumenti.					
	Comprensione materiali di diverso formato.					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE NELLA DAD**LINGUA INGLESE**

Competenze	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Competenza multilinguistica	Per la lingua inglese vengono proposte attività di approfondimento, consolidamento, esercitazione delle abilità di Speaking, Reading, Writing and Listening attraverso video-lezioni, link ed invio materiali digitali.					
Competenza digitale	Capacità nell'uso di strumenti.					
	Comprensione materiali di diverso formato.					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE NELLA DAD**DISCIPLINE DI STUDIO**

Competenze	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.					
Rielaborazione e metodo	Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.					
Completezza e precisione	Relazionare oralmente e per iscritto in modo completo ed accurato (OPPURE PERTINENTE ED EFFICACE)					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE NELLA DAD**COMPORAMENTO**

Competenze	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Assiduità	L'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte					
Partecipazione	L'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente					
Responsabilità	L'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione					
Capacità di interagire a distanza	L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente					